

Französisch

Prozessbezogene Kompetenzen Klassen 6 bis 9

Sprachbewusstheit		Sprachlernkompetenz			
Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	Klassenstufen 6-9				
	Leitidee Soziokulturelles Orientierungswissen				
	1. Kenntnisse des Alltagslebens in Frankreich 2. Besonderheiten einer Stadt/Region in				
	Leitidee Interkulturelle kommunikative Kompetenz				
	1. Zielkultur und eigene Kultur vergleichen 2. Kulturspezifische Verhaltensweisen				
	Leitidee Funktionale kommunikative Kompetenz				
	1. Hör/Hörsehverstehen 2. Leseverstehen 3. Sprechen - an Gesprächen teilnehmen 4. Sprechen - zusammenhängendes monologisches Sprechen 5. Schreiben 6. Sprachmittlung 7. Verfügen über sprachliche Mittel: Wortschatz 8. Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik 9. Verfügen über sprachliche Mittel: Aussprache und Intonation				
Leitidee Text und Medienkompetenz					
1. Verfassen einfacher Texte zum Alltagsleben und zu Themen des persönlichen Erfahrungshorizonts 2. Nutzung verschiedener Medien zur Informationsverarbeitung- und -verbreitung					
		Operatoren			
		Anforderungsbereich 1			
		<ul style="list-style-type: none"> • verstehen • erkennen /identifizieren • Formulieren • Informationen entnehmen • (be-)nennen • aussprechen • beschreiben 			
		Anforderungsbereich 2			
		<ul style="list-style-type: none"> • erklären • erschließen • darstellen • 			
		Anforderungsbereich 3			
		<ul style="list-style-type: none"> • Text verfassen 			
Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE	Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt BTV	Prävention und Gesundheitsförderung PG	Berufliche Orientierung BO	Medienbildung MB	Verbraucherbildung VB
Allgemeine Leitperspektiven			Themenspezifische Leitperspektiven		
Leitperspektiven					