

Prozessbezogene Kompetenzen

2.1	Orientierungskompetenz
	<ol style="list-style-type: none"> 1. geographische Sachverhalte in topografische Raster einordnen 2. geographische Sachverhalte raum-zeitlich einordnen 3. geographische Sachverhalte in das Mensch-Umwelt-System einordnen 4. ihre Orientierungsraster zunehmend differenziert entwickeln
2.2	Analysekompetenz
	<ol style="list-style-type: none"> 1. geographische Strukturen und Prozesse herausarbeiten, analysieren und charakterisieren 2. systemische Zusammenhänge darstellen und daraus resultierende zukünftige Entwicklungen erörtern
2.3	Urteilskompetenz
	<ol style="list-style-type: none"> 1. geographisch relevante Beurteilungskriterien erläutern 2. eigene Bewertungskriterien nennen 3. kontroverse Standpunkte und Meinungen mehrperspektivisch darstellen 4. raumrelevante systemische Strukturen und Prozesse auch hinsichtlich ihrer zukünftigen Entwicklung bewerten
2.4	Handlungskompetenz
	<ol style="list-style-type: none"> 1. lösungsorientierte, nachhaltige Handlungsmöglichkeiten erläutern 2. eigene Handlungsmöglichkeiten gemäß nachhaltiger Lösungsansätze gestalten 3. auf der Grundlage inhaltlicher Auseinandersetzung ihre individuelle Bereitschaft zum Handeln überprüfen
2.5	Methodenkompetenz
	<ol style="list-style-type: none"> 1. fragengeleitete Raumanalysen durchführen 2. Informationsmaterialien (Karten, Profile, Diagramme, Bevölkerungsstrukturdiagramme, Klimadiagramme, Statistiken, gegenständliche und theoretische Modelle, Bilder, Luftbilder, Satellitenbilder, Filme, Karikaturen, Texte, Animationen, Simulationen) in analoger und digitaler Form unter geographischen Fragestellungen problem-, sach- und zielgemäß kritisch analysieren 3. mithilfe von Versuchen geographische Sachverhalte überprüfen 4. im Rahmen von Erkundungen und ein- oder mehrtägigen Exkursionen an außerschulischen Lernorten mithilfe physisch-geographischer und humangeographischer Methoden Informationen herausarbeiten und zum Beispiel mit digitalen Medien darstellen 5. geographische Informationen zur Verdeutlichung von Strukturen und Prozessen als Karte, Skizze, Diagramm, Fließschema, Profil, Wirkungsgefüge, Mindmap und mithilfe eines geographischen Informationssystems (Desktop-GIS oder Web-GIS) darstellen 6. geographische Sachverhalte auch unter Verwendung digitaler Medien zielgerecht kommunizieren (zum Beispiel multimediale Präsentation, Video, Podcast)
3.1.1	Teilsystem Erdoberfläche
	<ol style="list-style-type: none"> 3.1.1.1 Grundlagen der Orientierung 3.1.1.2 Gestaltung der Erdoberfläche durch naturräumliche Prozesse in Deutschland und Europa
3.1.2	Teilsystem Wetter und Klima
	<ol style="list-style-type: none"> 3.1.2.1 Grundlagen von Wetter und Klima 3.1.2.2 Klimazonen Europas
3.1.3	Teilsystem Gesellschaft
	3.1.3.1 Lebensraum Stadt
3.1.4	Teilsystem Wirtschaft
	3.1.4.1 Wechselwirkungen zwischen wirtschaftlichem Handeln und Naturraum
3.1.5	Teilsystem Natur- und Kulturräume
	3.1.5.1 Analyse ausgewählter Räume in Deutschland und Europa

Inhaltsbezogene Kompetenzen

Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE	Bildung f. Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt BTV	Prävention und Gesundheitsförderung PG	Berufliche Orientierung BO	Medienbildung MB	Verbraucherbildung VB
Allgemeine Leitperspektiven			Themenspezifische Leitperspektiven		