

Deutsch

Prozessbezogene Kompetenzen Klassen 5 bis 6

Argumentieren und Beweisen	Probleme lösen	Modellieren	Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen	Kommunizieren	
Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	Klassenstufen 5-6			<p>Operatoren</p> <p>Anforderungsbereich 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • (be-)nennen • beschreiben • bestimmen • darstellen • entnehmen • erschließen • formulieren • nutzen • skizzieren • überarbeiten • wiedergeben • Zeigen/ aufzeigen • zusammenfassen <p>Anforderungsbereich 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysieren • anwenden/ verwenden • auswerten • begründen • belegen • berücksichtigen • charakterisieren • einordnen • erklären • erläutern • exzerpieren • gestalten • gliedern • herausarbeiten • planen • präsentieren/ problematisieren • überarbeiten • unterscheiden • vergleichen • visualisieren <p>Anforderungsbereich 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • beurteilen/ bewerten • diskutieren • entwickeln • erkennen • erörtern • gestalten • interpretieren • kommentieren • prüfen • reflektieren • sich auseinandersetzen • Stellung nehmen 	
	Leitidee Sprechen und Zuhören				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funktionales und situationsangemessenes Sprechen 2. Dialogisches Sprechen 3. Monologisches Sprechen 4. Sprechen in szenischem Spiel und Rollenspiel 5. Verstehendes Zuhören 				
	Leitidee Schreiben				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Texte planen 2. Texte formulieren 3. Verschiedene Schreibformen nutzen 4. Informieren 5. Argumentieren 6. Appellieren 7. Analysieren und interpretieren 				
	Leitidee Lesen				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lesetechniken- und Lesestrategien anwenden 2. Literarische Texte verstehen 3. Sach- und Gebrauchstexte verstehen 4. Textverstehen reflektieren 				
	Leitidee Texte und Medien				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Literarische Texte <ul style="list-style-type: none"> - Texte erschließen und untersuchen - Texte interpretieren - Texte vergleichen und kontextualisieren - Texte werten 2. Sach- und Gebrauchstexte <ul style="list-style-type: none"> - Texte erschließen und nutzen - Texte untersuchen - Texte verstehen, kontextualisieren und bewerten - Textgrundlage - Zentrale Schreibformen 3. Medien <ul style="list-style-type: none"> - Medien gestalten - Medien verstehen - Medien problematisieren 					
Leitidee Sprachgebrauch und Sprachreflexion					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur von Äußerungen <ul style="list-style-type: none"> - Struktur von Sätzen (Syntax) und Texten - Struktur von Wörtern (Morphologie) - Bedeutung (Semantik) - Rechtschreibung und Zeichensetzung (Orthographie und Interpunktion) - Untersuchungsverfahren 2. Funktionen von Äußerungen <ul style="list-style-type: none"> - Funktionen v. sprachl. Äußerungen analysieren, reflektieren - Sprachl. Äußerungen funktional gestalten - Sprache und Identität 					
Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE	Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt BTV	Prävention und Gesundheitsförderung PG	Berufliche Orientierung BO	Medienbildung MB	Verbraucherbildung VB
Allgemeine Leitperspektiven			Themenspezifische Leitperspektiven		
Leitperspektiven					